



# RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École du Grand-Défi

Année scolaire 2024-2025

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

### du conseil d'établissement

---

Il me fait plaisir, au nom du conseil d'établissement de l'école Grand-Défi, de vous présenter le rapport annuel. Ce rapport résume le travail du conseil et du personnel pour la dernière année scolaire 2024-2025.

Le rôle du conseil consiste à soutenir le personnel enseignant, entre autres, en établissant les balises et les orientations qui guident la mise en place d'actions et de mesures visant à favoriser l'apprentissage et le développement de nos jeunes dans un environnement le plus agréable, sain et sécuritaire possible. Les valeurs de Collaboration, de Bienveillance et d'Engagement guident le conseil et les membres du personnel dans l'élaboration et la mise en œuvre de son plan d'action annuel. Le but de ce plan est d'offrir un maximum de services ou de mesures qui favoriseront la réussite de tous les étudiants.

Je tiens à remercier les différents intervenants qui, de près ou de loin, s'engagent et innovent pour la réussite de nos jeunes, et ce, malgré les embûches et les défis du contexte de restrictions budgétaires. Que ce soit le personnel qui fait preuve d'un fort sentiment d'appartenance et de motivation, aussi bien que les partenaires externes et parents impliqués, tous ont un rôle important à jouer pour supporter nos jeunes dans leur cheminement académique.

Danny Brière  
Président

---

## TABLE DES MATIÈRES

1. Présentation du conseil d'établissement .....	
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	
2. Bilan des activités du conseil d'établissement	
2.1 Calendrier des séances du conseil d'administration	
2.2 Activités réalisées et décisions prises	
2.3 Résultats obtenus	
Annexes .....	



# 1. Présentation du conseil d'établissement

## 1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Brière, Danny	Président, parent
Côté, Isabelle	Personnel de soutien
Jamshid Mohd Merad	Enseignant
Bélanger, Myriam	Parent



## 2. Bilan des activités du conseil d'établissement

### 2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
23 septembre 2024	Ordinaire
4 novembre 2024	Ordinaire
2 décembre 2024	Ordinaire
17 février 2025	Ordinaire
14 avril 2025	Ordinaire
9 juin 2025	Ordinaire
22 septembre 2025	Ordinaire

## 2.2. Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs généraux</b>			
Adoption du projet éducatif <sup>1</sup>	Décembre 2023	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Juin 2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règle de fonctionnement pour les centres)		Adopté	
Approbation des contributions financières	Février 2024	Adopté	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents des lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe			NA
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel			NA
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	NA	NA	Pas de service de garde dans l'établissement
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			NA
Formation de comité (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			NA
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			NA
Consultation sur les critères de sélection de la direction			NA
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité			NA
Transmission de documents à l'intention des parents	Septembre 2024		

<sup>1</sup> D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux services éducatifs</b>			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Février 2025		
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant			NA
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'étude			NA
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			NA
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matière)	Novembre 2024	Adopté	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Septembre 2024 Novembre 2024 Décembre 2024 Février 2025 Avril 2025 Juin 2025	Adopté	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	Février 2025		
Consultations des parents	Ne s'applique pas		NA
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Tout au long de l'année		Activités parascolaires
<b>Pouvoirs liés aux services extrascolaires</b>			
Organisation de services extrascolaire (ex. : activités parascolaires)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	Tout au long de l'année	Approuvé	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, <i>collaborateurs</i> , ne s'applique pas, etc.)
<b>Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles</b>			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement			
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fond à destination spéciale)	Décembre 2024	Résolution	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Novembre 2024	Adopté	
<b>Autres activités (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)</b>			

### 2.3. Résultats obtenus

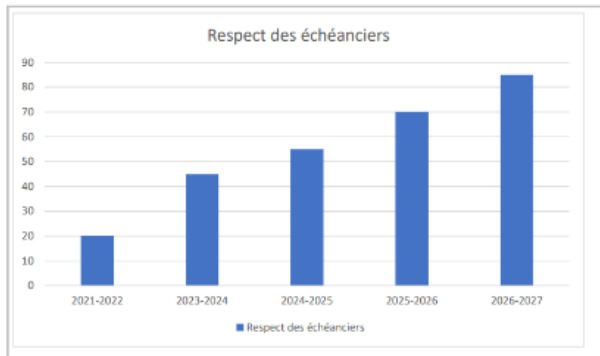
Au cours de l'année scolaire, le conseil d'établissement du Grand Défi a adopté le projet éducatif, le plan de lutte contre l'intimidation et la violence, ainsi que les règles de conduite et les contributions financières. Il a approuvé la grille-matières, les modalités d'application du régime pédagogique, la mise en œuvre des services complémentaires, de même que plusieurs activités éducatives tenues entre septembre 2024 et juin 2025. Le conseil a aussi veillé à transmettre les documents d'information aux parents, tout en approuvant l'organisation des activités parascolaires et la conclusion de contrats avec des organismes externes pour enrichir la vie scolaire.

### 3. Projet éducatif

#### 3.1. Résultats obtenus

##### Objectif 1 du projet éducatif :

85% des élèves respecteront les échéanciers fixés dans chacune des matières.



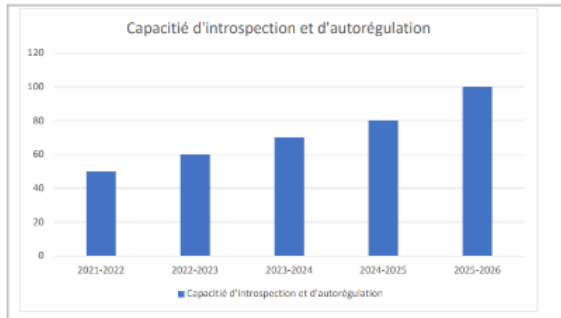
Au cours de l'année 2024-2025, nous sommes engagés dans la phase de mise en place du plan d'action. Les efforts actuels sont orientés vers la mise en œuvre des moyens identifiés, afin de créer les conditions nécessaires à l'atteinte de nos cibles.

À ce stade, nous travaillons principalement sur les processus : élaboration des outils de suivi, formation du personnel, implantation des pratiques prévues et mise en place des mécanismes d'accompagnement. L'objectif n'est pas encore de mesurer des résultats concrets, mais plutôt de structurer l'action éducative pour qu'elle ait un impact durable sur la réussite des élèves.

Les résultats initiaux servent de point de référence. Cependant, notre priorité demeure de renforcer la cohérence des pratiques et d'outiller l'équipe afin d'assurer, à moyen terme, une amélioration significative des résultats scolaires et du vécu éducatif des élèves.

## Objectif 2 du projet éducatif :

D'ici 4 ans, 100% de nos élèves auront développé leur capacité d'introspection et d'autorégulation.  
Indicateur: proportion d'élèves qui ont développé leur capacité d'introspection et d'autorégulation



L'objectif « Nos élèves développeront leur capacité d'introspection et d'autorégulation » s'inscrit dans la continuité de notre plan d'action. Nous travaillons actuellement à la mise en place de moyens concrets tels que des outils de suivi, des activités pédagogiques ciblées et des espaces de réflexion encadrés pour les élèves.

Notre intention n'est pas de mesurer uniquement des résultats à court terme, mais plutôt de bâtir des processus durables qui amèneront les élèves à mieux se connaître, à ajuster leurs comportements et à devenir plus autonomes dans leurs apprentissages. Ces actions visent à créer un climat éducatif propice à la réussite, en cohérence avec notre projet éducatif et nos priorités collectives.

## **4. Plan de lutte climat scolaire, violence et intimidation, incluant les violences à caractère sexuel**

### **Dates de la présentation du plan de lutte à l'ensemble du personnel**

Enseignant : 30 août 2024

Personnel professionnel : 30 août 2024

Personnel de soutien : 30 août 2024

Personnel du service de garde : Ne s'applique pas.

### **Formation obligatoire du MEQ**

Date : Lors des journées pédagogiques de la rentrée 2024.

Modalités : À distance.

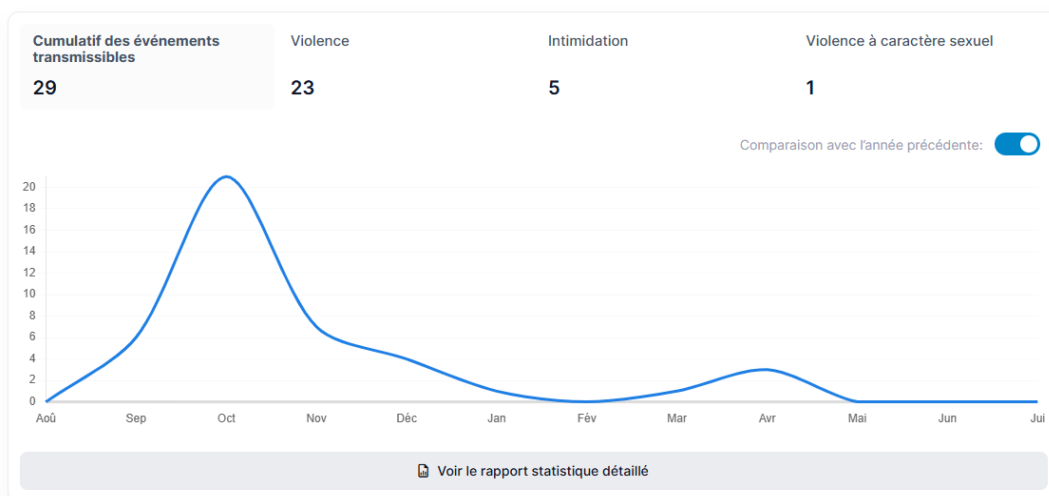
### **Nom et fonction des membres du comité CVI école**

Mme Mélanie Deschênes (directrice-adjointe), Mme Isabelle Côté (TTS), Mme Joannie Bernier (TES), Mme Rosalie Grondin (TS), Mme Annie Côté (psychoéducatrice), Mme Karel Cormier (enseignante), Mme Maïka Guerrier (enseignante), M. Charles-Vincent Côté (enseignant), M. Jamshid Mohd Merad (enseignant), M. Martin de Langy (enseignant).

### **Dates des rencontres du comité CVI école**

Minimum 4 rencontres annuelles lors des concertations du vendredi.

## Portrait de l'école



### Nombre de déclarations

Violence – intimidation : 29

Violence à caractère sexuel : 1

### Titres et dates des formations offertes

- Formation de l'équipe-école sur la communication non-violente et sur le civisme
- Formation pour l'équipe psychosociale sur les violences sexuelles de la Fondation Marie-Vincent ;
- Formation pour les élèves de secondaire 1 et pour les élèves de secondaire 3.

### Titres et dates des ateliers offerts aux élèves

Animation d'ateliers de prévention et de sensibilisation lors des périodes d'habiletés sociales de façon quotidienne chaque matin pendant le petit déjeuner.

### **État des objectifs :**

- Objectif 1 : D'ici 4 ans, 100% de nos élèves auront développé leur capacité d'introspection et d'autorégulation.
  - Données Compass à venir
  
- Objectif 2 : D'ici juin 2025, diminuer de 10% les situations de violence et d'intimidation.
  - Données Compass à venir
  
- Objectif 3 : D'ici juin 2025, diminuer de 10% le nombre de manquements liés à violence verbale.
  - Données Compass à venir

## Annexes

