



## Projet éducatif 2023-2027



### École du Grand Défi

#### Qui sommes-nous?

Notre école accueille des élèves qui expérimentent des difficultés adaptatives et ayant des besoins spécifiques d'encadrement et de soutien. Nos jeunes sont exposés à de l'adversité et présentent plusieurs facteurs de vulnérabilité.

#### Notre mission :

L'école du Grand Défi s'engage à accompagner ses élèves à vivre des réussites quotidiennes.

#### Notre vision :

Reconnecter à soi, à l'autre et à la nature

#### Nos valeurs :

- Collaboration
- Bienveillance
- Engagement

## Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

### Notre enjeu :

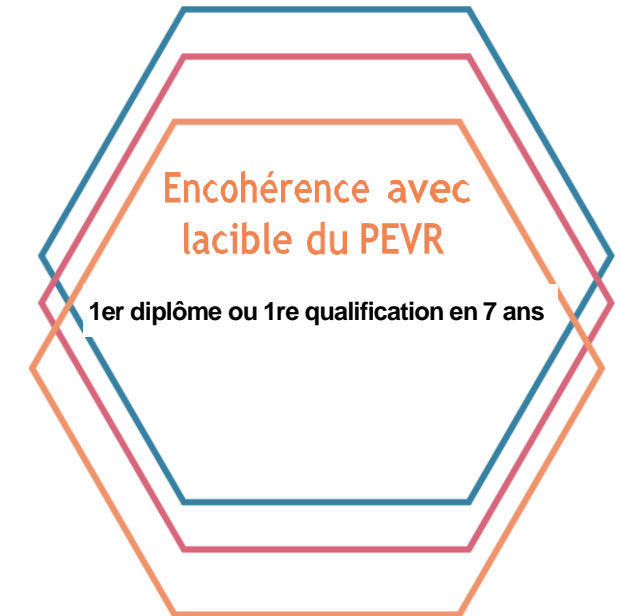
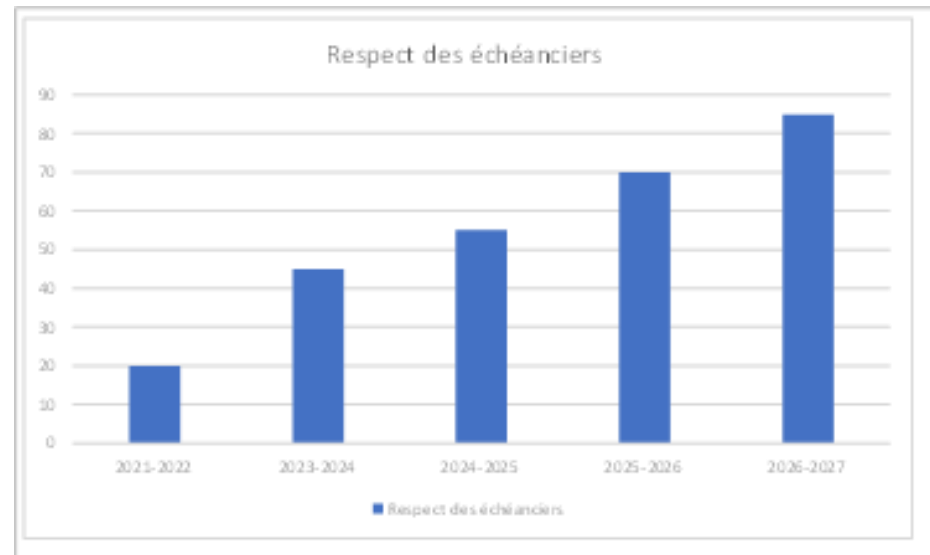
La persévérance scolaire

### État de situation selon l'analyse des données :

Nos élèves progressent lentement sur le plan des apprentissages académiques. Peu de nos élèves réussissent à obtenir leur DES en 5, 6 ou 7 ans durant leur passage dans notre école.

### Veille :

S'assurer que les élèves passent des évaluations afin de pouvoir rétroagir activement sur leurs difficultés et leur permettre de vivre des réussites académiques



### Notre objectif :

D'ici 4 ans, 85% des élèves respecteront les échéanciers fixés dans chacune des matières.

### Indicateur (s) :

Proportion d'élèves qui respectent leurs échéanciers.

## Orientation 2 : Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

### Notre enjeu :

La conscience de soi et des autres.

### Notre objectif :

D'ici 4 ans, 100 % de nos élèves auront développé leur capacité d'introspection et d'autorégulation.

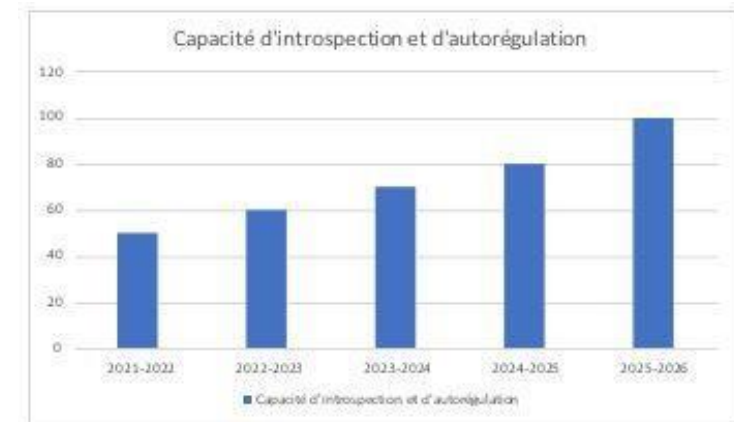
### Indicateur :

Proportion d'élèves qui ont développé leur capacité d'introspection et d'autorégulation.

En cohérence avec la cible du PEVR :

### OBJECTIF 10

Augmenter la proportion d'élèves et de centres ayant recours au référentiel sur le bien-être de l'élève, élaboré en fonction des données issues de la recherche, pour faire une analyse de situation de leur milieu.



### État de situation selon l'analyse des données:

Nos élèves doivent apprendre à comprendre leurs pensées et leurs émotions et à maîtriser leurs comportements pour réussir à vivre pleinement des expériences d'apprentissage. À ce titre, l'autorégulation et l'introspection sont des facteurs déterminants permettant d'y arriver.

### Veille :

S'assurer de la diminution, voire de la disparition, des comportements inadaptés et répétitifs. S'assurer de l'augmentation des comportements pro-sociaux et adéquats.