

Centre
de services scolaire
des Phares

Québec



Projet éducatif 2023-2027



École : Du Grand Défi

Qui sommes-nous?

Notre école accueille des élèves qui expérimentent des difficultés adaptatives et ayant des besoins spécifiques d'encadrement et de soutien. Nos jeunes sont exposés à de l'adversité et présentent plusieurs facteurs de vulnérabilité.

Notre mission :

L'école du Grand Défi s'engage à accompagner ses élèves à vivre des réussites quotidiennes.

Notre vision :

Reconnecter à soi, à l'autre et à la nature.

Nos valeurs :

- Collaboration
- Bienveillance
- Engagement



Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite


Notre enjeu:

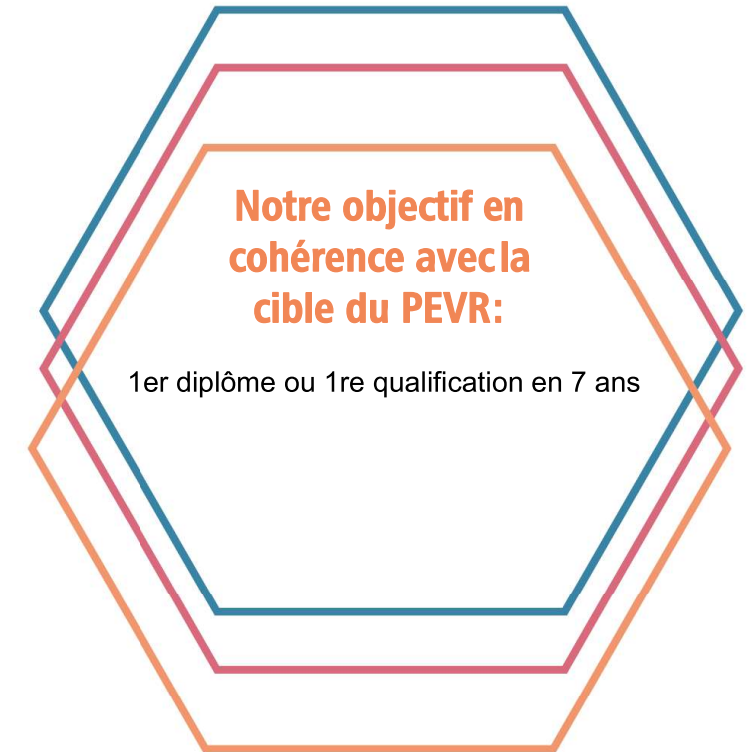
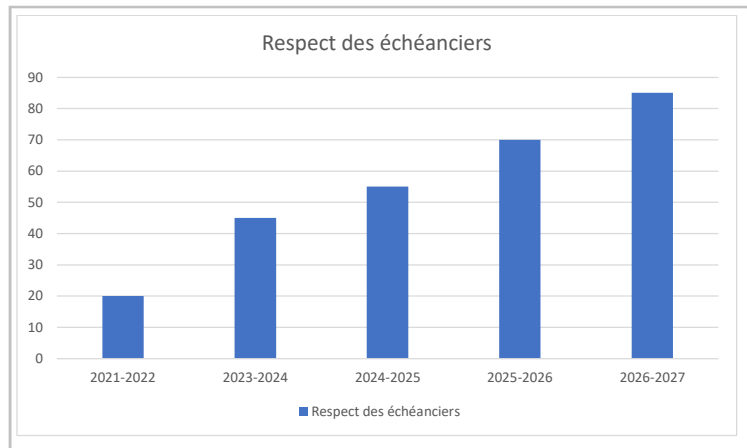
La persévérance scolaire

État de situation selon l'analyse des données:

Nos élèves progressent lentement sur le plan des apprentissages académiques. Peu de nos élèves, soit environ moins de x% réussissent à obtenir leur DES durant leur passage dans notre école.

Veille:

S'assurer que les élèves passent des évaluations afin de pouvoir rétroagir activement sur leurs difficultés et leur permettre de vivre des réussites académiques. 



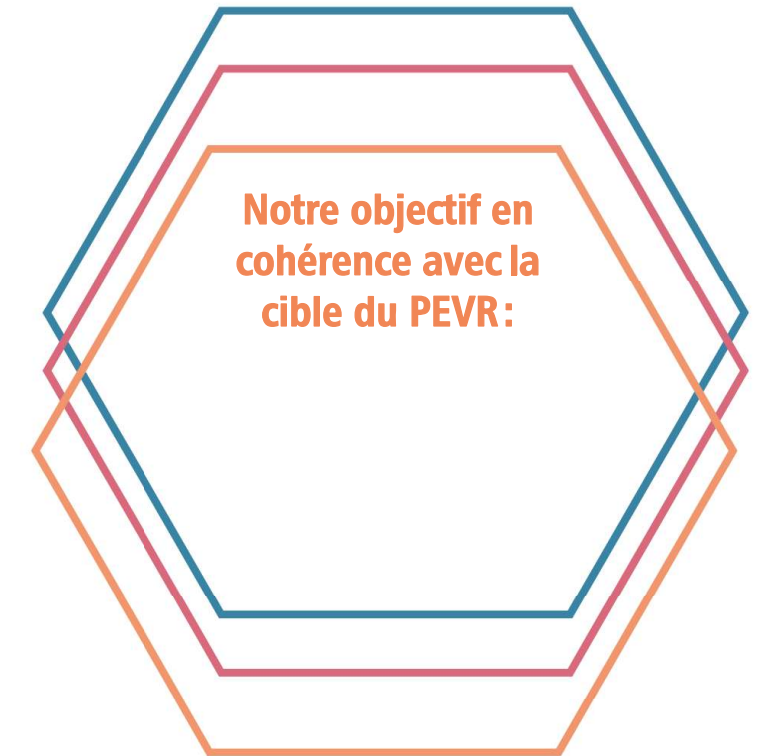
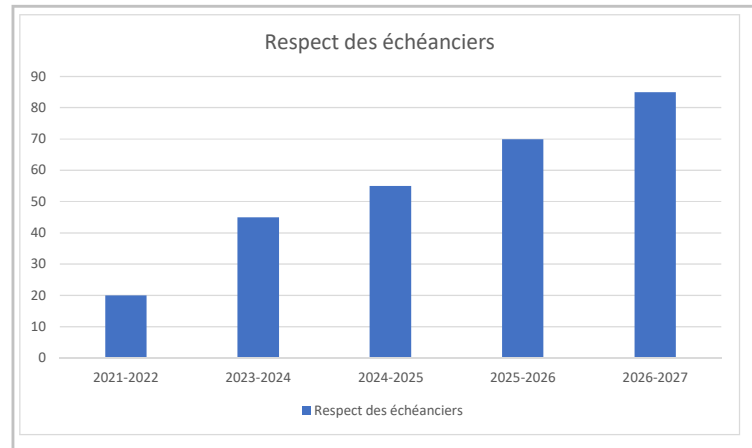
Indicateur(s) :

D'ici 4 ans, 85% des élèves respecteront les échéanciers fixés dans chacune des matières.
Indicateur: Proportion d'élèves qui respectent leur échéanciers.

Orientation 1 : Soutenir chaque élève dans l'atteinte de sa réussite

Notre enjeu :

État de situation selon l'analyse des données:



Indicateur(s) :

Veille:

Orientation 2 : Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

Notre enjeu :

La conscience de soi et des autres.

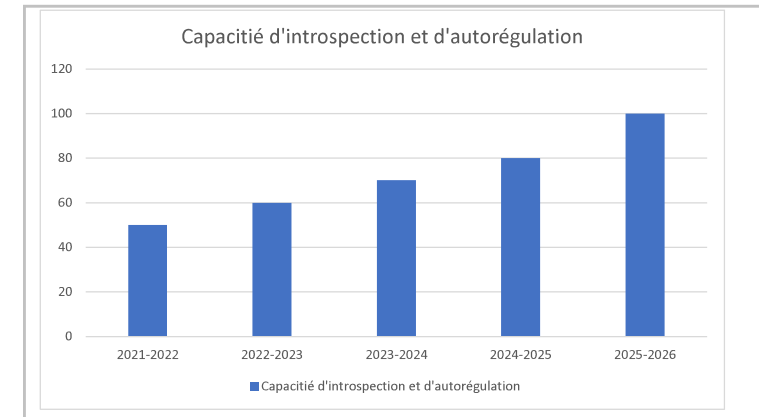
Notre objectif :

D'ici 4 ans, 100% de nos élèves auront développé leur capacité d'introspection et d'autorégulation. Indicateur: proportion d'élèves qui ont développé leur capacité d'introspection et d'autorégulation.

Indicateur(s) :

- Utilisation du référentiel
- Taux d'élèves qui ont développé leur capacité d'introspection et d'autorégulation.

En cohérence avec la cible du PEVR :



État de situation selon l'analyse des données:

Nos élèves doivent apprendre à comprendre leurs pensées et leurs émotions et à maîtriser leurs comportements pour réussir à vivre pleinement des expériences d'apprentissage. À ce titre, l'autorégulation et l'introspection sont des facteurs déterminants permettant d'y arriver.

Veille:

S'assurer de la diminution, voire la disparition, des comportements inadaptés et répétitifs. S'assurer de l'augmentation des comportements pro-sociaux et adéquats.

Orientation 2 : Offrir un milieu éducatif accueillant et inclusif

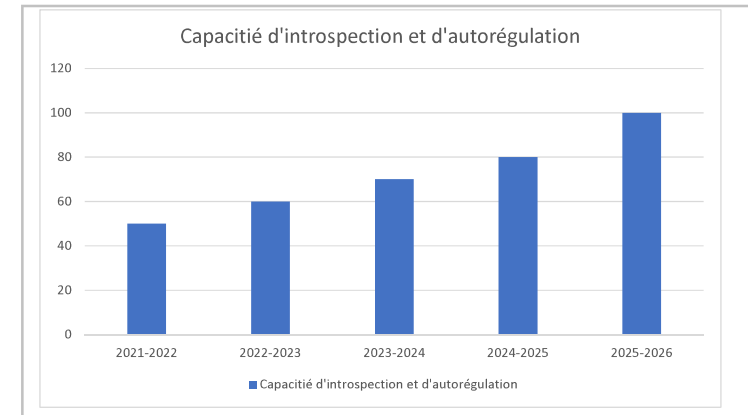
Notre enjeu :

Notre objectif :

Indicateur(s) :

- Utilisation du référentiel
-

**En cohérence avec la cible
du PEVR :**



**État de situation selon
l'analyse des données:**

Veille: