

Grand-Défi 1^{er} cycle
RÈGLES DE FONCTIONNEMENT
2024-2025

**MON PROJET DE DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL**

- L'élève doit s'engager dans un « **projet de développement personnel** » comportant un volet scolaire et un volet personnel/social (à compléter avec T.E.S /T.T.S et l'enseignante en début d'année).

Volet scolaire	Volet personnel/social
<ul style="list-style-type: none">• Objectifs académiques à atteindre• Planifications et échéanciers selon les besoins individuels	<ul style="list-style-type: none">• Objectifs personnels et sociaux à atteindre• Défi comportemental à identifier

RESPECT ET COMPORTEMENT

RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

- Je respecte les lieux internes et externes que j'utilise (matériel scolaire, propreté des lieux)
- La circulation est interdite à l'intérieur et sur les terrains des autres établissements scolaires
- Je respecte les règles dans le transport scolaire: Autorisation transfert Mistral à pieds : (ini.) _____
- Je respecte l'heure des repas/collations (à l'endroit approprié et au moment déterminé)
- À moins d'avis contraire de l'adulte, je reste dans le local pendant le temps alloué aux repas (sortie permise 10 min avant la fin du repas). Je dois demeurer sur les limites du terrain de l'école.
- Je respecte la Loi sur le tabac/vapoteuse (à partir du trottoir)

RESPECT DES AUTRES ET DE SOI

- Je parle et j'agis de façon respectueuse avec les autres élèves et les membres du personnel de l'école
- Je respecte les autres, je suis tolérant et j'agis avec entraide. **Aucune forme de violence ne sera tolérée**
- J'agis de façon sécuritaire. J'utilise la salle de décharge motrice ou le local d'apaisement au besoin.
- Je collabore lors des interventions de tous les adultes
- Je me présente à l'école dans un état propice aux apprentissages (éveillé, à jeun, boisson énergisante proscrite, etc.)
- Je porte des vêtements convenables selon l'activité
- Je respecte mon intégrité et la confidentialité

RESPECT DE LA TÂCHE D'APPRENTISSAGE

- Je m'assure d'avoir tout le matériel dont j'ai besoin (vêtements d'éducation physique y compris)
- Je vais à mon local à l'heure.
- Participation obligatoire en éducation physique
- Je rends mon cellulaire après le déjeuner et après le dîner
- Je travaille dans les espaces qui me sont assignés selon mon horaire
- Je respecte les matières selon mon horaire
- Je contribue au climat propice aux apprentissages

DÉJEUNER ET PÉRIODE D'ATELIER (8H35 À 9H30)

- La présence et la participation sont obligatoires

Le non-respect d'une règle énoncée plus haut ou tout autre comportement jugé inadéquat entraînera une évaluation par l'équipe-école. Chaque dossier sera analysé et une décision sera prise en fonction des problématiques et antécédents du jeune. Par la suite, l'élève pourrait se voir imposer des sanctions ou réparations.

Pour toute suspension ou retour à la maison, le transport devra être assumé par les parents et une rencontre avec les parents pourrait être nécessaire à la réintégration de l'élève.

Parents: _____

En signant ce contrat d'engagement, j'ai pris connaissance des règles de l'école et je m'engage à assumer les conséquences de mes comportements.

Élève: _____

Date: _____